

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №3»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к дидактической игре «Феечка Копеечка на Поле чудес»



Иванова Екатерина Павловна,
старший воспитатель.

МО «город Свирск», 2025г.

Пособие ориентировано на дошкольников 4 -7 лет, но может использоваться и для работы с детьми младшего школьного возраста. Развивающая игра может использоваться на занятиях по финансовой грамотности, в индивидуальной работе, как задание для одного из этапов квест-игры или викторины, а так же, как диагностический материал для выявления уровня развития финансовой грамотности.

Данное пособие состоит из игрового поля, наглядно-игрового материала, методических рекомендаций, информационных брошюр и карточек-заданий (которые можно дополнять новыми интересными заданиями). Для более доступного использования игра разбита на несколько тематических разделов:

- «Все о деньгах»
- «Что такое цена. Выбор товара и услуг»
- «Планирование бюджета»
- «ДОБРОцентр»

Главными героями игры являются Феечка Копеечка, Кошелек, Буратино, Лиса Алиса. Вместе с ними ребята попадают в сказочную страну на Поле Чудес, отвечают на вопросы, решают финансовые задачи.

Игрок кидает кубик на поле, которое разделено на 4 части, каждая часть отвечает за определенный тематический раздел игры, затем игрок берет карточку с заданием и решает его (карточки лучше брать по порядку, так как в каждой последующей карточке задания усложняются). За правильное выполнение задания игрок получает золотую монету. В конце игры, тот кто получил больше всего монет, награждается грамотой победителя игры «Феечка Копеечка на Поле чудес». Играть можно до тех пор, пока не закончатся все карточки с заданиями.

«Все о деньгах»

Карточка-задание №1

Буратино сидел на поляне и мечтал.

-Вот если бы я был волшебником, наколдовал бы себе большой и вкусный торт!

-Привет, Буратино! - послышалось позади. Это была Феечка Копеечка. Она прогуливалась по Полю чудес со свои Кошельком.

-Что ты делаешь?-спросила Феечка

-Мечтаю! - ответил Буратино

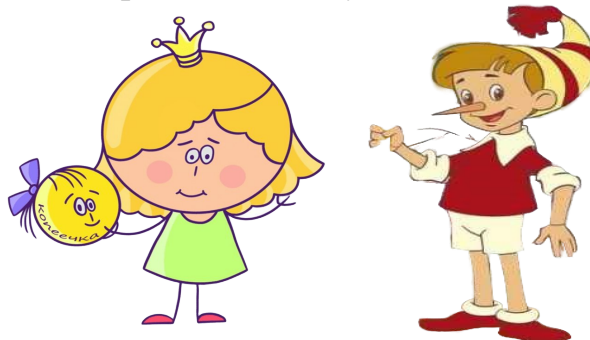
-О чем?

-О том, как если бы я был волшебником, то пожелал бы себе торт!

-Ха-ха! - усмехнулась Феечка - Торт можно купить только за деньги!

-Да! - задумчиво произнес Буратино - А что еще можно купить за деньги?

Задание: Помогите Буратино распределить карточки с картинками на две группы: к зеленому кошельку выложи те карточки, на которых изображены предметы или действия, которые можно купить за деньги, а к красному, что купить нельзя.



«Все о деньгах»

Карточка-задание №2

Буратино бежал счастливый и напевал песенку. На встречу ему вприпрыжку, радуясь яркому солнышку бежал Кошелек.- Привет, Буратино! Что это у тебя в руках звенит? - спросил он.

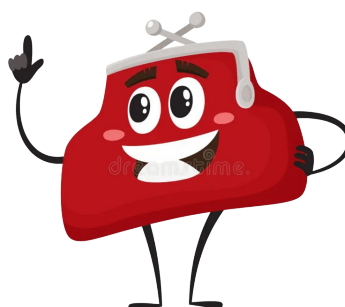
-Это, деньги! - ответил Буратино, а как называются твои деньги?

-Деньги и деньги, как их еще назвать? - удивился Буратино

Задание: Расскажи Буратино какие бывают деньги и как они выглядят.



(купюры, монеты)



«Все о деньгах»

Карточка-задание №3

Буратино сидел на берегу пруда и считал свои монеты. Вдруг откуда не возьмись, появилась Лиса Алиса.

- Привет Буратино, что ты делаешь?
- Считаю свои монеты
- А хочешь, чтобы их стало больше?
- Хочу! А как?
- Пойдем ночью на Поле чудес, закопаем твои монеты и утром вырастет дерево все усеянное деньгами!
- А разве так появляются деньги?

Задание: Ответь на вопрос: Откуда берутся деньги и права ли Лиса Алиса, что их можно вырастить на денежном дереве?.



«Все о деньгах»

Карточка-задание №4

Буратино сидит раскладывает свои деньги на три кучки:

- У меня 5 монет. Новая машинка стоит 2 монеты. Азбука 1 монета. А новая куртка для папы Карло 7 монет. Не хватает.
- Вдруг появляется Феечка Копеечка. - Привет, Буратино! Что делаешь?
- Да вот, хочу купить новую куртку для папы Карло, а монет не хватает. Что делать не знаю.
 - Буратино, вспоминай, мы же с тобой проходили, как можно увеличить свои доходы.

Задание: Подскажи Буратино, как можно увеличить бюджет.



(положить в банк, в копилку, заработать)

«Что такое цена. Выбор товара и услуг»

Карточка-задание №1

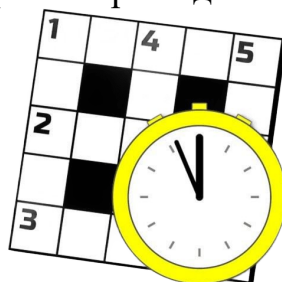
Однажды **Буратино** разгадывал кроссворд в журнале. Но вот одно слово он никак не мог разгадать. За помощью он отправился к своей подруге Феечке Копеечке. «Уж она -то точно должна знать! Про финансы она знает все!». Буратино подошел к домику Феечки и позвал ее.

-Здравствуй, Буратино! Что случилось?

-Понимаешь, сел я разгадывать кроссворд, все слова угадал, а вот одно никак не могу! Помоги, пожалуйста!

«Сколько стоит круглый стол? А железный дырокол? Чтоб товары покупать, нужно нам её узнать!»

Задание1: Помоги Буратино разгадать загадку.



(цена)

«Что такое цена. Выбор товара и услуг»

Карточка-задание №2

Лиса Алиса пришла в магазин:

- Как же много всего! А у меня так мало монет! Новая шляпка стоит столько, а компьютер стоит столько. Мне нужно купить что-то подешевле. Но как это сделать?

Задание: Помогите Лисе Алисе выбрать товары которые стоят дешево и сложи их в правую сторону, а товары которые стоят дорого сложи в левую сторону.



«Планирование бюджета»

Карточка-задание №1

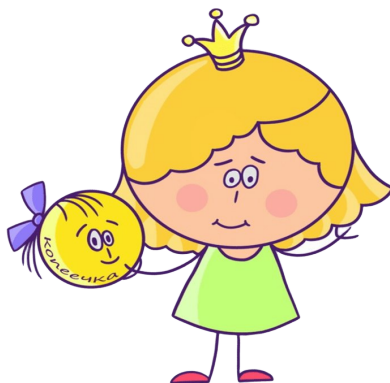
Феечка Копеечка: - Молодец, Буратино! За то, что ты выполнил правильно все задания, я дам тебе 2 золотых монеты!

Буратино: Ура! Я отнесу их папе Карло и он положит их к своим деньгам. Теперь у нас будут общие деньги.

Феечка Копеечка: Кстати, Буратино, а как называются общие деньги в семье?

Задание: Помоги Буратино ответить на вопрос Феечки Копеечки «Как называются общие деньги в семье?»

Расскажи куда и на что тратится семейный бюджет?



(семейный бюджет)

«Планирование бюджета»

Карточка-задание №2

На поляне **Феечка Копеечка** проводила урок для **Буратино** и **Лисы Алисы:**

- Вы заработали 10 золотых монет, тем самым пополнили семейный бюджет. Вам нужно распределить эти деньги правильно. Куда вы потратите деньги первым делом, и на что потратите остатки денег?

Задание: Помогите Буратино и Лисе Алисе правильно распределить семейный бюджет. Вправо выложи карточки с товарами и услугами за которые нужно оплатить в первую очередь, а остатки денег потратить на менее важные вещи. Объясни почему мы распределил деньги именно так.



«ДОБРОцентр»

Карточка-задание №1

По Полю чудес шла Лиса Алиса и грустно вздыхала. На встречу ей, о чем-то весело беседуя шли Феечка Копеечка, Кошелек и Буратино.

-Привет, Лисонька! - откликнул Лису Алису Буратино

-Привет! - сказала грустно Лиса Алиса

-Что случилось? - поинтересовалась Феечка Копеечка

-У моего друга - Кота Базилио сегодня день рождения, а я не знаю как сделать ему праздник и порадовать его.

-Мы поможем тебе! Правда друзья? - поддержал беседу Кошелек

-Конечно поможем! - согласилась Феечка Копеечка.

-Давайте подумаем, что мы можем сделать, чтобы порадовать Кота Базилио?

Задание: Помогите друзьям устроить праздник для Кота Базилио. Расскажи, что можно сделать.



(сделать открытку своими руками, купить подарок со своих карманных денег)

«ДОБРОцентр»

Карточка-задание №2

Буратино сидел на своем любимом диване и смотрел телевизор. По новостям рассказывали о том, как тяжело животным цирка без пропитания. Буратино задумался. В этот момент появилась Лиса Алиса.

-Привет Буратино, что смотришь?

-Новости

-И что там говорят? - поинтересовалась Лиса Алиса

-Да вот, говорят, что зверям цирка есть нечего. Сижую думаю, как им помочь.

-Да, животным приходится нелегко, особенно в неволе. Давай подумаем вместе, как им помочь.

Задание: Подскажи Буратино и Лисе Алисе как можно помочь животным в цирке, питомнике или зооуголке.



(купить корм и принести его в цирк, сделать благотворительную акцию по сбору средств)

СЕРТИФИКАТ

Победителя игры
«Феечка Копеечка на Поле чудес»

ВРУЧАЕТСЯ



СЕРТИФИКАТ

Победителя игры
«Феечка Копеечка на Поле чудес»

ВРУЧАЕТСЯ



СЕРТИФИКАТ

Победителя игры
«Феечка Копеечка на Поле чудес»

ВРУЧАЕТСЯ



